Планирование подгрупповых занятий для детей подготовительной группы с ТНР

Октябрь		
Период	**Тема**	**Цели, задачи, содержание**
1 неделя	Падают, падают листья (деревья)	*Цель:* актуализация знаний детей о деревьях. *Задачи:* • Проверить и систематизировать знания детей о деревьях. • Классифицировать деревья на плодовые, хвойные, лиственные. • Учить образовывать относительные прилагательные. • Сравнить строение дерева со строением человека. • Активизировать словарь антонимов. • Развивать графо-моторные навыки. • Развитие памяти, внимания, речи. *Ход:* 1. Приветствие. 2. Рассматривание картинок деревьев. 3. Игра «4-й лишний». 4. Игра «С какого дерева детки?» 5. Физ. пауза «Я - дерево, ты – человек» 6. Игра «Скажи наоборот» 7. «Дорисуй вторую половину дерева» 8. Рефлексия «Что тебе понравилось на занятии?»
2 неделя	У медведя во бору грибы, ягоды беру.	*Цель:* актуализация знаний детей о грибах и ягодах. *Задачи*: • Проверить и систематизировать знания детей о грибах и ягодах. • Развивать ассоциативное мышление. • Учить подбирать слова-признаки к ягодам и грибам.

		• Учить согласовывать движения с текстом. • Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Чего больше?». • Закреплять понимание предлогов *на, под, за, перед*. *Ход:* 1. Приветствие. 2. Игра «Назови одним словом». 3. Игра «Ассоциации». 4. Игра «Какой, какая?» 5. Физ. пауза «Ваня шел, шел, шел, белый гриб нашел!» 6. Игра «Сосчитай и сравни» 7. Игра «Где растет?» 8. Рефлексия.
3 неделя	Улетают птицы в дальние края.	*Цель:* актуализация знания детей о перелетных птицах. *Задачи:* • Проверить и систематизировать знания детей о перелетных птицах. • Учить устанавливать причинно-следственные связи. • Развивать память, мышление, воображение. • Сравнить строение птицы со строением человека. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. актуализировать знания детей об осени (признаки); Формирование причинно-следственных связей между предметами совершенствование навыка счета в пределах 10; Совершенствование навыка соотнесения количества предметов с цифрой. *Ход:* 1. Приветствие. 2. Рассматривание картинок птиц.

		3. Игра «Кого не стало?» 4. Игра «Составь птицу из геометрических фигур» 5. Физ. пауза «Я – человек, ты – птица» 6. Графический диктант «Птица». 7. Рефлексия.
4 неделя	Осеннее очарование (признаки осени).	*Цель:* закрепление знаний о признаках осени. *Задачи:* • Учить устанавливать причинно-следственные связи. • Воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе. • Упражнять в правильном использовании в речи слов *сначала, потом, до, после* • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. *Ход:* 1. Приветствие. 2. Рассматривание картинок «Времена года. Осень». 3. Игра «Назови осенние месяцы и их признаки». 4. Игра «Что сначала, что потом?». 5. Физ. пауза «Времена года». 6. Игра «Составь и реши задачу». 7. Рефлексия.